LES JOURNALISTES JUNIORS

Journal de l'école Les 4 Saisons - janvier 2014



Sommaire

Edito

Dans le cadre du projet «métiers» de l'école, le grand défi de cette année en 5ème et 6ème, c'est le journal !
Les articles que vous allez découvrir sont l'aboutissement d'un long travail réalisé par nos journalistes juniors : interviews, visites de classes, recherches autour de l'actualité, photos,... ont donné suite à plusieurs phases d'écriture, allant de la prise de notes au produit fini !
Bonne lecture !

ZOOM SUR NOTRE ECOLE

Que se passe-t-il derrière les portes des classes de l'école Les 4 Saisons ? Les 5ème année ont mené l'enquête !





Pomme de reinette et pomme d'api

Les petits ont de la chance : deux institutrices dans leur classe! Cela fait plus de temps disponible pour chacun...
n.b : depuis janvier, cette classe a été dédoublée.

J'ai rendu visite à la classe d'accueil le 2 octobre 2013.
Les élèves se sont assis et leurs institutrices aussi.
Madame Céline et madame Camille ont demandé à chaque élève de dire «Aujourd'hui, c'est mardi».
Tout le monde l'a dit. Un enfant n'a pas réussi du premier coup et a réessayé.
Ils se sont tous levés et sont allés s'asseoir à la table ronde.
Les institutrices avaient amené plusieurs pommes : une pomme rouge, une pomme jaune et une pomme verte.
Les élèves devaient dire de quelle couleur était chaque pomme.
Céline et Camille ont épluché la peau des pommes et ont expliqué ce qu'était la chair de la pomme. Elles ont coupé la pomme en quatre, il y avait des pépins, les enfants ont dit le mot «pépin».
Elles ont expliqué ce qu'était un trognon.

Ensuite, on s'est assis près de la bibliothèque.
La classe a une poupée qui s'appelle Mimi.
Chaque vendredi, un élève la ramène à la maison pour le week-end.
Le lundi, Mimi revient en classe avec lui et il raconte ce qu'elle a vécu durant son week-end.

J'ai vu que les élèves étaient motivés par les activités.
Je trouvais les enfants mignons et rigolos.

Mathieu Nogueira Guimares

Apprendre et s'amuser en 1ère maternelle

Le mardi 1e octobre, je rends visite à la classe de Nathalie en 1ère maternelle.

Une petite fille compte les élèves et ils sont 22. Puis, la prof met des photos sur le tableau. Ces photos expliquent le programme de la journée.
Un élève a apporté la collation, ce sont des légumes : des carottes et des concombres. Ensuite, l'institutrice regarde avec les enfants les photos des règles de la classe.
Madame Nathalie va mettre une musique pour que les enfants dansent et ils s'amusent comme des fous. A la fin de la chanson, tous les élèves applaudissent.

Mohammed Abdelkhalek







Activité yoga

Le yoga est une gymnastique d'origine hindoue. Il aide à mieux maitriser son corps et son esprit. Une activité que nous avons découverte chez les petits après les rituels du matin.

On a rendu visite à madame Céline, l'institutrice de 2ème maternelle, le 26 septembre.
Les élèves de Céline ont chanté la chanson du matin.
« Bonjour, bonjour tous les matins.
Bonjour, bonjour tous les copains.
On vient à l'école pour travailler, jouer, s'amuser et chanter.
Tu vois, c'est ici que je grandis avec tous mes petits amis.
Bonjour, Youssef … »
Les enfants de madame Céline ont appris à compter en se montrant du doigt.
Ensuite, ils ont fait du yoga en imitant les animaux comme le papillon , la grenouille, le lion, la girafe, le poisson, l'éléphant, l'oiseau. Ils se sont détendus grâce à la musique produite par une boîte à musique à manivelle .
Après, les enfants ont repiqué des radis dans des jardinières.
Ils ont mis de la nouvelle terre pour que les tiges soient moins longues.
Le plus drôle à regarder, c'était le yoga !

Inssaf El Hmami
et Abderrahim Islami.

Découverte d'une étrange bestiole

En maternelle, on fait du bricolage, on joue, on bouge, mais on découvre aussi des insectes bizarres.
Le jeudi 26 septembre, nous avons rendu visite à la classe de madame Vanessa (1ère maternelle).
Un papa d'élève, qui est collectionneur, a prêté ses phasmes à la classe.



Les phasmes sont des insectes à 6 pattes et 2 antennes. Ils sont verts comme les feuilles.

Pour les réveiller, on leur met de l'eau avec un vaporisateur .

Les femelles pondent des œufs et mangent des ronces.
Quand ils sont adultes, ils sont bruns.
Ils ont un thorax et un abdomen.

Quand les phasmes ont des ailes, ils les ont pour un jour seulement.
Le lendemain, ils les perdent!

Les enfants avaient un peu peur sauf la fille du collectionneur qui a l'habitude.
Ils ont observé les phasmes qui étaient dans une boîte transparente et écouté les explications de Vanessa.

Notre avis : nous avons aimé cette visite !
Quels drôles d'insectes !

Bilal El Amri
et Yasmine Ghali Bouchibett











Chez les petits pompiers

Cette année, les élèves de Vania ont choisi de s'appeler « les petits pompiers ». Mais que se passe-t-il réellement dans leur «caserne» ?

Quand nous sommes arrivés, le mardi 1er octobre, dans la classe de Vania, ses élèves jouaient à des jeux libres : petites voitures, poupées, blocs de construction, ... Ils s'amusaient bien.
Ensuite, les enfants ont chanté « Bonjour, tout va bien » en faisant les gestes avec leurs mains.
Ils ont aussi chanté d'autres chansons, comme « Allô les pompiers », « Les jours de la semaine », ...
Puis, ils ont mis une petite poupée dans la maison du jour : mardi. Cela leur permet d'apprendre les jours de la semaine.
Les enfants devaient prendre l'étiquette de leur prénom et les mettre sur le tableau des présences, dans la colonne fille ou la colonne garçon.
Après avoir été aux toilettes, il était déjà l'heure de la récréation et les petits sont sortis en criant de joie !

Bilal El Moussaoui
et Ibrahim Ben Hamdouch

Tous à la douche !

Un matin du mois de septembre, je suis allée visiter la classe de 3ème maternelle immersion de Virginie, où les élèves prennent leur «douche».

A 9H00, les enfants arrêtent de jouer et se rassemblent. Ils se disent bonjour. Tout le monde dit les jours de la semaine en néerlandais.
Madame Virginie demande à un des enfants de mettre une croix sur la date d'aujourd'hui et ils disent ensemble la saison. Les enfants participent bien.
L'institutrice demande au groupe 1 de prendre une marionnette puis aux groupes 2, 3, 4 et 5.
Elle leur dit que c'est un gant de toilette. Elle fait semblant de mettre de l'eau. Ils se lavent le corps (pour du faux) puis elle leur met de l'eau et du shampooing pour se laver les cheveux.
Les enfants remettent leur gant en place et ils s'essuient le corps.
Ensuite, ils se sèchent les cheveux.

Chahida Denguir

Le jeu du dé

J'ai rendu visite le 30 septembre à la classe de madame Minerve.

Minerve réunit ses élèves et elle prend un grand dé pour jouer au jeu du dé.
Les enfants sont assis en carré.
Minerve demande aux deux premiers élèves de se lever. Elle lance le dé.
Le dernier des deux qui dit le bon chiffre ou celui qui en dit un mauvais a perdu et va s'asseoir.
Elle continue le tour jusqu'à ce que tout le monde soit passé.
Madame Minerve finit l'activité en mettant de la musique. Les enfants dansent.

Loubaba Adib







Revenir en 1ère primaire

On a hâte de terminer nos primaires. Mais parfois, on aimerait bien revenir en 1ère primaire. C'est pour cela qu'on a rendu visite à la classe de Maria. C'était merveilleux !

Au tableau, il y a les mots : hier, aujourd'hui et demain.
Les élèves disent à madame Maria quelles étiquettes de date elle doit coller à côté de chaque mot.



Madame Maria désigne un élève pour trouver la date sur un tableau en bois collé à la porte : il faut faire descendre les petits carrés en bois jusqu'à ce que la date du jour apparaisse. Sur le tableau, il faut aussi préciser la météo du jour avec des dessins à choisir.
Après, leur institutrice lit un livre qui s'appelle « A la poursuite des alphas » : la sorcière Furiosa essaie d'attraper les alphas (des personnages qui représentent les lettres de l'alphabet. Par exemple : monsieur o, qui fait des bulles en forme de o).
La fée transforme les alphas en lettres réelles pour qu' ils puissent se cacher dans les livres afin que Furiosa ne les retrouve plus.
Ensuite l'enseignante colle l'un en dessous de l'autre les images des alphas et les lettres qui leur correspondent.



Après, les élèves apprennent à compter les nombres en chantant des chansons. C'est chouette de retourner en 1ère primaire ! Vous voyez, on ne vous a pas menti !

Yasmine El Bannadi
et Saïd El Hannaoui

C'était difficile pour nous de tout comprendre parce que les enfants et Sanne ne parlaient presque qu'en néerlandais. Mais nous avons aimé notre visite.

Abdoullah El Boujdaïni
et Wiktor Wojcik



Un mardi chez Sanne

La classe de 1ère année immersion a fait plusieurs activités que nous allons vous expliquer.

La première activité était d'apprendre en néerlandais le nom des fruits qui poussent en été, au printemps, en automne.
En automne, nous avons compris qu'il n'y a que des fruits secs.

Le thème de la deuxième activité était «Les vacances en été ».
Les élèves devaient raconter leurs vacances. Madame Sanne a donné des exemples.

L'activité que nous avons préférée était les mouvements de lèvres : chacun à son tour devait venir devant le tableau et dire le nom d'un autre élève de la classe sans bruit, sans son.
Les autres devaient lire sur les lèvres pour deviner le nom.

Les élèves étaient contents et concentrés sur leur travail.

Concours de marrons

Les marrons ça ne se mange pas, mais cela peut servir à compter !

Tous les élèves des classes de 1ère et 2ème primaires ont cherché des marrons individuellement dans la forêt pour avoir le plus de marrons possible.
Le 22 novembre, les élèves de la classe de Laura ont trié les marrons dans des sachets.
Il mettent 10 marrons par sachet.
Après, ils comptent en néerlandais.
Le but, c'est aussi de leur apprendre à compter en néerlandais jusqu'à mille.
Dès qu'ils ont compté tous les sachets de marrons, ils se rassemblent avec toutes les classes de 1ère et 2ème pour mettre en commun la quantité qu'ils ont récoltée par classe.
La classe qui a le plus de marrons a gagné. Et c'est celle de Laura qui a remporté le concours, avec un total de 16130 marrons !

Moustapha Diallo
et Bilal El Amri





Les mathématiques sont magiques !

En 2ème année, on utilise des bonbons et des bouchons pour apprendre les mathématiques.

Nous sommes allés chez Claire en 2ème primaire le 26 septembre.

Madame Claire appelle 2 enfants qui jouent au marchand de bonbons avec des bouchons. L'institutrice joue le rôle du client et les élèves donnent la quantité de bouchons qu'elle demande.
Les enfants doivent dire les calculs en donnant les bouchons.
Par exemple: 2 x 2 bonbons. Un élève n'a pas compris mais Claire explique.

Un enfant va au magasin, il doit inventer un calcul. Les autres lèvent le doigt pour donner la réponse. Chaque élève a des bouchons sur son banc pour faire des paquets et comprendre les calculs.
Claire explique comment on fait les calculs . Les élèves sont calmes.
Ils écoutent leur institutrice.
Claire dit « Je veux que vous montriez 4 x 2 bouchons » .
Puis elle demande «montrez-moi 2 x 3 bouchons ».
Certains élèves commencent à parler entre eux, mais madame Claire leur demande le silence .
Et elle vérifie s'ils ont tous bien compris !
La leçon a plu aux enfants.

Dounia Hriouil
et Achraf Adia



Lecture avec Bernard

J'ai rendu visite à la classe de monsieur Bernard en 3ème primaire, le 2 octobre .
Les élèves sont concentrés, calmes, un peu fatigués aussi.
Monsieur Bernard explique les consignes . Ils doivent lire individuellement l'album : « La montre magique ».



Ensuite, ils discutent ensemble de l'histoire.



Monsieur Bernard est sérieux, il fait des gestes pour que les élèves comprennent mieux et il les encourage.
Certains élèves ont du mal à prendre la parole. Comme ils ne sont pas très actifs, Bernard leur fait relire le petit texte. Il est patient et répète les questions aux élèves qui n'ont pas compris.
Il leur apprend la signification d'un mot lu dans le livre : acquiescer . Cela veut dire: accepter.

Il est temps pour moi de laisser la classe de 3ème année continuer à travailler.

Deborah Flament

Les longueurs:

« Meter, decimeter en centimeter in derde leerjaar »

Madame Kimberly fait des équipes.
Il y a des chiffres sur des objets: la porte, des vases, une chaise, ...
Les élèves doivent dire combien de mètre, décimètre, centimètre mesurent les objets.
Ils utilisent des lattes pour les mesurer.



L'institutrice aide les équipes si elles en ont besoin. Les enfants trouvent cette activité difficile.
Ils prennent une feuille pour noter combien mesurent les objets. Il y a des équipes qui n'arrivent pas à se mettre d'accord. Les élèves ont peu de temps.
Pour aider les équipes, l'enseignant dit combien de dm et de cm il y a dans un mètre. Le temps est fini maintenant. les équipes disent à Kimberly ce qu'ils ont trouvé. Ils corrigent ensemble. Certains n'ont pas mesuré tous les objets.

Nous laissons la classe continuer à corriger, bon travail!

Abderrahim Islami
Cindy Carvalho Vieira



Tous en rythme chez Madame Susanna

Un matin à 9h, la classe de Madame Susanna a travaillé la pulsation.

Tout d'abord, l'institutrice a donné les explications. Les élèves devaient imiter les battements du cœur avec des claves (petits bâtons en bois).
Madame Susanna a travaillé avec les élèves qui étaient installés en cercle.
Ils se sont entraînés à faire des rythmes avec les claves sur la chanson « Humain à l'eau » de Stromae.
Ils sont entrés dans le rythme de la chanson .
L'ambiance était cool !

Beatriz Neves Martins



Monstre de père en fils

Dans l'école, il y a des classes d'immersion. Cela veut dire que c'est une classe qui travaille surtout en néerlandais mais ils ont aussi un cours de français, soit chez madame Patricia, soit chez madame Joëlle.
Nous avons rencontré les élèves de madame Lynn le 5 novembre, pendant leurs heures de français chez Patricia.

L'institutrice lit un paragraphe de l'album : « Monstres de père en fils ». Les élèves écoutent attentivement l'histoire.

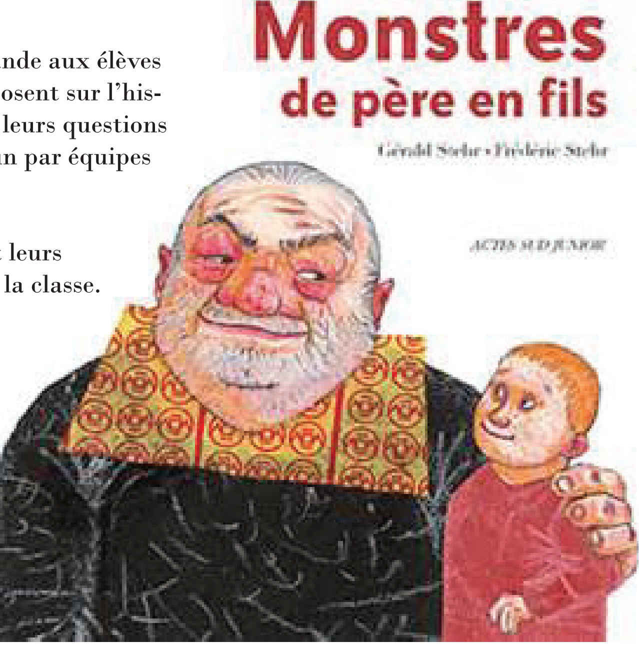
Madame Patricia demande aux élèves les questions qu'ils se posent sur l'histoire. Ils doivent écrire leurs questions et les mettre en commun par équipes de deux ou trois.

Après, les élèves posent leurs questions devant toute la classe.

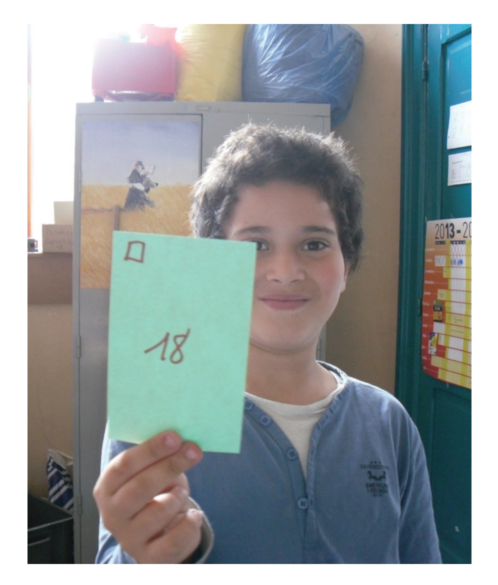
Parfois, les mêmes questions reviennent dans plusieurs groupes.
Ils ont par exemple demandé :
« Que va-t-il se passer après ? »,
« Qu'est-ce que ce personnage va devenir ? », ...

On a bien aimé voir cette activité parce que cela nous a donné des informations sur la manière dont les auteurs écrivent une histoire.

Sofia Pereira
et Younes Ourdighi







Le jeu des 6 cartes

Les élèves de 4ème année jouent au « jeu des 6 cartes ».
Qui va gagner et qui va perdre ?

Le 10 septembre, on est allé dans la classe de madame Frédérique en 4ème année.
Les élèves ont joué au jeu des 6 cartes.
Voici les règles du jeu :
Il y a deux équipes. Celle des triangles et celle des carrés.
Un élève pioche une des cartes qui sont dans la main de madame Frédérique.
Si sur la carte, il y a le signe de l'équipe adverse, la sienne gagne la moitié des points de la carte (un chiffre écrit en dessous du signe). Si l'enfant prend une carte avec le signe de son équipe, elle gagne la totalité des points. S'il pioche une carte neutre (sans signe), son groupe gagne le quart des points.
A la fin, les 2 équipes font le total de leurs points. Cette fois-ci, ce sont les mêmes résultats. Tous les élèves ont gagné.

Nous avons aimé cette visite.
Tout le monde a participé au jeu.

Cindy Carvalho Vieira
et Amine El Yaghmouri

Créer et voyager !

La classe des 6ème primaire a fait son vote mensuel pour les calendriers puis a préparé un mystérieux voyage.

Les élèves de 6ème de chez Virginie ont réalisé leur calendrier pour y inscrire le tour des collations.
Chaque élève avait réalisé la page du mois de décembre.
Chacun espère que sa page soit choisie.
Ils ont des bâtons de vote.
Les élèves déposent leur bâton de vote devant le calendrier le mieux réalisé (date, cases bien tracées, originalité, dessin).
Les gagnants sont Barbara et Jeremy.

Ensuite, les élèves ont reçu une lettre de Saint-Nicolas.
Il leur offre un billet d'avion pour les États-Unis : quelle chance !
J'aurais aimé être en 6ème à ce moment-là.
Mais le lendemain, j'ai découvert qu'en réalité, c'était une invitation pour voir un film dont l'histoire se passe aux Etats-Unis : « L'extravagant voyage de T.S. Spivet ».

J'ai passé un bon moment dans la classe de 6ème.
Beatriz Neves Martins



Portraits : des métiers dans l'école
interviews et photos réalisés par les élèves de 6ème année





Tout sur Monsieur Jean
son travail de concierge

Monsieur Jean fait de nombreuses choses très importantes pour l'école, mais vous ne le voyez pas !

Que fait monsieur Jean?
Il fait de nombreuses choses : il s'occupe des toilettes qu'il répare, il ferme et il ouvre la porte de l'école tous les matins, il s' occupe de la sécurité des enfants et il répond à toute les demandes des professeurs. Par exemple, il accroche nos panneaux (de synthèses, d'exposés, nos dessins, …) aux murs de nos classes, il répare des choses, ...

La vie de monsieur Jean quand il est en dehors de l'école : il a 5 enfants, 36 ans.

Pourquoi a-t-il choisi ce travail?
Il cherchait un travail et il a entendu qu'il y avait un travail de concierge dans notre école.

A-t-il fait des études pour devenir concierge?
Il a fait des études d'électricien puis il est venu directement à l'école Les 4 Saisons en 2007: ça veut dire qu'il y travaille depuis 7 ans.

Jérémy Chanchay

Les animateurs du CEMôme, que font-ils vraiment?
Un portrait de Wissam

Monsieur El-Moussaoui est un éducateur spécialisé. Vous avez sûrement entendu parler de lui. Mais savez-vous vraiment ce qu'il fait?



Il a 26 ans. C'est un jeune homme qui voulait travailler dans le domaine de l'éducation des enfants. Wissam a fait des études d'éducateur spécialisé. Il faut faire 3 ans d'études pour ce métier. Il a fait ce travail car ça correspondait à sa personnalité. Par hasard, un de ses amis travaillait dans ce domaine. Cet ami lui a proposé de travailler en plein air (dans des camps). Aujourd'hui, il travaille à l' asbl Cemôme et organise des ateliers de jeux pour les enfants de l'école deux fois par semaine.

Yasmina Riouch

Directrice:
un métier polyvalent !

La directrice travaille à l'école Les 4 saisons depuis 2007.
Quelles sont les qualités qu'il faut avoir pour être une bonne directrice ?
Nous l'avons rencontrée !

Madame la directrice a une vie chargée : elle organise les horaires des cours, des surveillants , elle vérifie le travail des professeurs, elle soigne les élèves blessés, elle fait les comptes de l'école, elle va aux réunions à la commune, ... Elle fait toutes ses tâches à l'école et quand elle n'a pas le temps, elle les termine à la maison.

Elle nous a dit qu'il faut aussi avoir plusieurs qualités pour ce travail.
Il faut être organisée , flexible, et développer des compétences relationnelles et pédagogiques.
Valérie Ontijt a fini sa formation pour devenir directrice en 2008. Avant, elle était institutrice primaire à l'école J.J. Michel (une autre école communale à Saint-Gilles).

Leticia Gomes



Vania

Institutrice de 2ème maternelle de l'école Les 4 Saisons

Savez-vous exactement ce que c'est le métier d'institutrice maternelle ? Nous avons eu une interview exclusive de madame Vania.

Vania est devenue institutrice maternelle grâce à sa belle-soeur. Un jour, Vania ne voulait plus être photographe, alors elle a changé de métier; puis de nouveau elle voulait changer de métier, mais elle ne savait pas quoi faire: alors sa belle-soeur lui a proposé de devenir institutrice maternelle, car elle aime beaucoup travailler avec les enfants. Après avoir obtenu son diplôme, elle est arrivée dans notre école.

Ses tâches :

Dans son métier, elle doit s'assurer de la sécurité des enfants et surtout s'assurer que les enfants ont bien compris ses explications.
Pour être institutrice maternelle, il faut avoir beaucoup de patience et savoir faire des programmes comme celui de Vania ci-dessous.

Le matin: l'accueil, jeux.
Après la récréation: la météo, jeux.
L'après-midi: activités selon la saison, jeux.

Le soir chez Vania:
elle prépare les activités pour ses élèves.

Le week-end chez Vania: elle prépare ses leçons toute l'après-midi.
Vania aime beaucoup son travail et elle aimerait que d'autres le fassent !

Barbara Machado

Madame Rajah

Une des super accueillantes de l'école Les 4 Saisons

Nous avons été voir madame Rajah, pour lui poser des questions.
Elle nous a parlé de son travail.

Le métier de madame Rajah, c'est de surveiller les 5ème et les 6ème années. Mais son travail n'est pas seulement de surveiller, c'est aussi d'organiser des jeux pendant la garderie.
Elle fait aussi des bricolages, …
Quand les classes font des sorties, elle les accompagne.

Madame Rajah a commencé à être accueillante en 2010, juste après avoir fini ses études.
Elle a d'abord été travailler à l' école Peter Pan (c'est une école Saint-Gilloise).
Puis dans notre école qui est aussi une école Saint-Gilloise.
Madame Rajah a choisi ce travail car elle aime les enfants.

Zakaria Ahrika





Monsieur Nagim
Prof de gym

Les élèves de l'Ecole Les 4 Saisons ont la chance d'avoir un prof de gym qui s'occupe d'eux comme Mr Nagim.
Un grand sportif qui a beaucoup de qualités !

Mr Nagim aime le sport, car il y a un aspect social très important.

Pour devenir prof de gym, il faut s'inscrire dans une haute école ou à l'université.
La mission d'un prof de gym est de donner une leçon de sport, d'essayer de comprendre les jeunes, de les soutenir, les stimuler et les encourager.

Pour être prof de gym, il faut aussi être très sportif, rigoureux, pédagogue et aimer le contact humain, et bien sûr aimer le sport!

Des profs de gym comme Mr Nagim sont très rares car il est vraiment passionné.

Interview

- Que faites-vous dans votre travail?

«Je donne des leçons de sport, je soutiens les jeunes, je fais des stages de sport, j'essaye de comprendre les jeunes, je les stimule et je les encourage».

- Est-ce que vous aimez ce travail?

«Oui je suis passionné, j'aime bien travailler avec les jeunes, j'aime transmettre le goût du sport aux enfants.

- Quelles sont les qualités pour devenir prof de gym?

«Il faut être sportif, discipliné, rigoureux, pédagogue et aimer le contact humain».

Ilyas Asselman

Le travail de Madame Nathalie
Que fait la cantinière de notre école ?

Nous avons rencontré madame Nathalie et elle nous a parlé de son travail de cantinière.

Madame Nathalie travaille comme cantinière à l'Ecole Les 4 Saisons, elle a 41 ans et elle a 2 enfants.

Elle commence son travail à 9h50 et termine à 15h45.
Avant, elle était femme de ménage.
Ensuite, elle est devenue cantinière parce qu'elle aime le contact avec les enfants: quand elle nettoyait les classes, elle ne voyait malheureusement pas les enfants.
C'est pour ça qu'elle est devenue cantinière.
Elle lave les tables, sert les repas, balaie la cantine et elle fait la vaisselle.

Youden Tenzin



Christiane notre femme de ménage

Debout dès l'aube !

Dans notre école, nous avons des femmes de ménage, mais nous ne voyons pas leur travail. Savez-vous vraiment ce qu'elles font ?

Christiane travaille comme femme de ménage depuis 11 ans. Elle est vraiment fière de son travail et de ce qu'elle fait. Elle commence son travail à 6 heures 30 et elle finit à 12 heures 30. Elle se lève vraiment très tôt pour être à l'heure. Son travail consiste à nettoyer les classes de primaires et maternelles et parfois elle trouve des choses horribles...
C'est pourquoi nous devons ramasser nos déchets !!!

Driss Dari



Madame Céline Ghys

Le travail d'une enseignante en 5ème primaire

Madame Céline travaille comme institutrice à l'Ecole Les 4 Saisons en 5ème primaire. Elle a voulu être enseignante grâce à un professeur de français de 4ème secondaire.

Madame Céline s'est inspirée d'un professeur de français qu'elle a adoré.
Elle a fait 3 ans de régendat à Mons.
Après ça, elle a travaillé comme éducatrice dans une école primaire à Koekelberg. Cela lui a donné envie d'être institutrice. Ensuite, elle a repris des études d'institutrice à l'école De Fré. Après avoir fait de longs stages, Madame Céline a commencé à travailler le 1er septembre 2005 à J J Michel (une autre école communale de Saint-Gilles). Madame Céline fait partie de l'équipe de l'Ecole Les 4 Saisons depuis la rentrée 2012-2013.

Patrick Barahona



Morgane, responsable du groupe d'études des P5 P6

J'ai toujours apprécié l'animatrice de notre étude. Et je trouvais que c'était l'occasion d'en découvrir un peu plus sur elle à travers une interview.

Morgane Seguera est d'origine espagnole et elle a 25 ans.
Les élèves l'apprécient car elle explique bien les matières que nous n'avons pas comprises pour faire nos devoirs ou étudier nos leçons.
Elle a voulu faire ce métier car elle aime être utile aux autres, elle a décidé de devenir animatrice après qu'elle a fait des études sportives et d'éducatrice.
Elle a d'abord travaillé dans l'école Jean-Pierre Lallemand.
Cette année, elle a eu un diplôme supplémentaire et deviendra professeur de natation et de sauvetage.

Kaouther Madani



Valérie Tordoir
Profession: super secrétaire!

On la voit toujours avec des feuilles de comptes derrière son ordinateur ... Mais ne fait-elle que ça ?

Madame la secrétaire a travaillé à l'âge de 21 ans.
Elle est notre secrétaire à l'école Les 4 Saisons depuis 7 ans.
Avant d'être secrétaire, elle a travaillé à la commission européenne, elle a aussi travaillé dans le domaine de la publicité et exercé de nombreux emplois intérimaires.
Le travail de secrétaire dans une école est très varié: il consiste à faire les inscriptions des nouveaux élèves;
Valérie s'occupe aussi des documents des enseignants, des comptes cantine, des commandes de matériel.
On peut travailler comme secrétaire dans beaucoup de domaines: les entreprises, les hôpitaux, ...

Sabri Aydouni

Profession : bibliothécaire
Rencontre avec Monsieur Olivier

J'ai été voir Monsieur Olivier, il a répondu à toutes mes questions.
J'ai été très contente de le voir, il aime beaucoup discuter avec les enfants.
Il est drôle.

Dans son métier, Olivier fait des animations autour des livres de la bibliothèque de notre école; c'est lui le responsable. Il aide aussi à faire de nombreux bricolages avec les classes. Il a commencé ce métier en février 2006, un an avant la directrice et le concierge. C' est un hasard s'il a choisi ce métier mais il aime bien sûr les bouquins !

Pour lui, les qualités qu'il faut avoir pour être un bon bibliothécaire sont : être à l'écoute des lecteurs, avoir de la discipline et de la tolérance (il ne juge pas).
Avant de devenir bibliothécaire à l'Ecole Les 4 Saisons, il a eu un grand parcours : il a d'abord travaillé dans la pub, puis au studio Peyo (les Schtroumphs, …) comme dessinateur, dans le dessin de presse, le dessin animé ... et même à l'opéra comme décorateur !

Yasmina Daghnoun



EN BELGIQUE...

Cet été, un nouveau roi a prêté serment.

**La presse en a beaucoup parlé,
nous ne pouvions pas passer à côté !**



Notre famille royale

**Lundi matin, le roi,
sa femme et le p'tit prince...**

Depuis 1830 la Belgique a un roi. Léopold était le premier.

En Belgique, nous ne choisissons pas le roi, il abdique ou meurt, et donne son trône à son fils aîné. Sauf le roi Baudouin,vu qu'il n'a jamais eu d'enfant: il a alors donné sa place à Albert II, qui était son frère.

Notre nouveau roi est Philippe Ier, le fils d'Albert II, qui lui a donné le trône le 21 juillet 2013.
En 1999, le prince Philippe Ier a épousé la princesse Mathilde qui est donc devenue notre reine. Le couple a eu 4 enfants: Elisabeth (2001), Gabriel (2003), Emmanuel (2005) et Eleonore (2008).
L'aîné de leurs enfants (Elisabeth) sera normalement la future reine de Belgique.

Ines Thami

Royaume de Belgique

mode d'emploi

Explication du fonctionnement de la monarchie et des devoirs d'un roi

Philippe Ier travaille au palais royal, il est notre roi depuis le 21 juillet 2013.
Pour devenir roi, il doit prêter serment: il promet de régner en respectant les lois de la Belgique et de garder l'intégrité (= la totalité) du territoire.

La différence entre un royaume et une république?

Dans une république, comme en France, il y a un président, on l'élit tous les 5 ans; chez nous, en Belgique, l'équivalent d'un président, c'est le premier ministre.
Dans un royaume, il y a un roi, on ne l'élit pas, il doit être dans la lignée royale.

Lucien Cappellemans

C'est quoi le métier de roi ?

Est-ce que ça vous tente d'être roi?

Quels sont ses pouvoirs?

Le roi ne peut pas décider seul, c'est toujours un ministre qui est responsable.
Après les élections, il organise les négociations (= une réunion pour se mettre d'accord) pour pouvoir former un nouveau gouvernement belge (fédéral).
Le roi commande l'armée, il contresigne (= donne son accord) les lois votées au parlement (= c'est le pouvoir qui décide les lois du pays).

Les voyages du roi

Le roi représente la Belgique, il part à l'étranger accompagné de la reine (Mathilde); il voyage aussi à l'intérieur du pays. Ces visites permettent aux souverains (le roi et la reine) de rencontrer les gens sur place et de représenter notre pays.

Leslie Diaz

Sport



Les Diables rouges
Rendez-vous au mondial 2014!

Cela fait 12 ans que les Diables rouges n'ont pas participé au Mondial. Cette fois, ils passent à la phase finale. Avec une telle équipe, tout est possible!

La qualification des Diables rouges

Le vendredi 11 octobre 2013, la Belgique avait gagné contre la Croatie chez les Croates.
Ensuite, l'équipe nationale belge s'est qualifiée le mardi 15 octobre 2013, après avoir fini par un match nul (1-1) contre le Pays de Galles au stade Roi Baudouin (au Heysel, à Bruxelles). Près de 46.000 personnes sont allées au stade pour voir l'affrontement et pour faire la fête puisque la Belgique avait déjà gagné le ticket pour le mondial au Brésil le vendredi précédent.
Les Diables rouges iront donc au mondial 2014!

L'entraîneur des Diables rouges

Depuis 2012, Marc Wilmots entraîne les Diables rouges et c'est, entre autres, grâce à lui que les Diables rouges joueront au mondial. Il se déroulera du 13 juin au 13 juillet 2014. Marc Wilmots a été joueur professionnel de 1987 à 2003. Il a joué 80 matchs avec les Diables rouges et il a participé à 4 phases finales du Mondial.

Robert Sarango



Culture

Jules Verne
Avez – vous déjà lu ses romans ?



Jules Verne est un grand auteur de livres, il en a créés 80 et ils sont presque tous très connus !

La vie de Jules Verne

Jules Verne habitait en France mais il voyageait beaucoup pour s'inspirer, pour créer ses 80 livres.
Il s'est aussi intéressé aux sciences. Dans ses livres, il a mélangé les aventures et les sciences pour écrire de la science-fiction.
Jules Verne a toujours du succès aujourd'hui : les gens aiment toujours ses livres parce que c'est un des meilleurs auteurs de romans d'aventure.

En 6ème année dans notre classe, nous lisons son livre «De la Terre à la Lune». L'histoire se passe sur la Terre. C'est une histoire qui parle du futur: Jules Verne essayait de dire comment aller de la Terre à la Lune.

José Ferrero

